

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОРЛЯТА РОССИИ».

Составители: Валькова Л.Н., учитель начальных классов,
Верещагина Л.И., учитель начальных классов,
Власова О. И., учитель начальных классов,
Кордумова Н.А., учитель начальных классов,
Житова М.А. , учитель начальных классов,
Курбатова О.А., учитель начальных классов,
Лотыш И.Я., учитель начальных классов,
Нетёсова А.В., учитель начальных классов,
Останкович М.А., учитель начальных классов,
Серебренникова Л. В., учитель начальных классов,
Таборская Л. А., учитель начальных классов,
Чемакина А.Н., учитель начальных классов,
Ясева Л.Г., учитель начальных классов.

Рабочая программа данного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 N 286);
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;
- Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- СанПиН 1.2.3685-21;
- Положения о рабочей программе МБОУ «Карпогорская СШ №118».
- Рабочей программы воспитания МБОУ «Карпогорская СШ №118»

Возраст обучающихся: 6,5 – 10 лет

Курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 1-4 классов;

Рассчитан на 1 час в неделю в 1 классе (33 часа), 2 часа в неделю во 2-4 классах (68 часов)

Форма организации: общественно-полезные практики.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования

Личностные результаты освоения программы:

Гражданско-патриотического воспитания:

становление ценностного отношения к своей Родине - России;
осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
уважение к своему и другим народам;
первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственного воспитания:

признание индивидуальности каждого человека;
проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

бережное отношение к природе;
неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

первоначальные представления о научной картине мира;
познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты освоения программы начального общего образования должны отражать:

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов

проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности «Орлята России» представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Окружающий мир:

- 1) сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

- 2) первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России; важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России; основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации;
- 3) формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде.

Физическая культура:

1. умение использовать основные гимнастические упражнения для формирования и укрепления здоровья, физического развития и физического совершенствования, повышения физической и умственной работоспособности, в том числе для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
2. умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры;
3. умение вести наблюдение за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, показателями основных физических качеств;
4. умение применять правила безопасности при выполнении физических упражнений и различных форм двигательной активности

Основы религиозных культур народов России:

1. понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека;
2. формирование умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
3. возможность осуществления обоснованного нравственного выбора с опорой на этические нормы религиозных культур народов России;
4. формирование умения анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении;
5. способность осуществлять и обосновывать нравственный выбор, опираясь на принятые в обществе нормы морали и внутреннюю установку личности, поступать согласно своей совести;
6. знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина;
7. формирование умения соотносить поведение и поступки человека с основными нормами российской светской (гражданской) этики;
8. формирование умения строить суждения оценочного характера о значении нравственности в жизни человека, коллектива, семьи, общества;
9. знание и готовность ориентироваться на российские традиционные семейные ценности, нравственные нормы поведения в коллективе, обществе, соблюдать правила этикета;
10. понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества;
11. готовность проявлять открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждать любые случаи унижения человеческого достоинства.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 класс

Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников. Старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.

Занятия: - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психо-эмоциональной атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе;

- для приобретения опыта совместной деятельности в команде,

- для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений).

- первичная оценка уровня сплочённости класса

«Орлёнок – Эрудит» Поддержка интереса к процессу получения новых знаний, знакомство обучающихся с разными способами получения информации;

«Орлёнок – Доброволец» подготовка класса и классной ёлки к новомуднему празднику / участие в новомднему классном и школьном празднике. ;

«Орлёнок – Мастер» Знакомство с мастерами различных профессий; посещение мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческие музеи и пр.;

«Орлёнок – Спортсмен» Занятия, связанные с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.;

«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников;

«Орлёнок – Эколог» Использование природного материала для изготовления поделок, проведения экологических акций (День Плюшкина, Покормите птиц, Чистый двор и др.,).;

«Орлёнок – Лидер» Оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе; Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

2 класс

Вводный «Орляцкий урок»

«Орлёнок – Лидер». Актуализация (приобретение) опыта совместной деятельности в коллективе. Выявление первичной оценки уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит» Участие в олимпиадах. Знакомство с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Мастер» Подготовка новогоднему спектакля/номера/концерта,

Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе («Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»)

«Орлёнок – Доброволец» Обращение к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения.

«Орлёнок – Спортсмен» Проведение соревнований, посвященные 23 февраля, «Весёлые страты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Орлёнок – Эколог». Участие в экологических акциях, экскурсии в природу.

«Орлёнок – Хранитель Исторической памяти» Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

3 класс

Вводный «Орляцкий урок»

«Орлёнок – Лидер» Актуализация опыта совместной деятельности в коллективе. Выявление первичной оценки уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит» Участие в олимпиадах. Знакомство с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Мастер» Подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта, Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе («Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»)

«Орлёнок – Доброволец» Обращение к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения.

«Орлёнок – Спортсмен» Проведение соревнований, посвященные 23 февраля, «Весёлые страты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Орлёнок – Эколог». Участие в экологических акциях, экскурсии в природу.

«Орлёнок – Хранитель Исторической памяти» Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

4 класс

Вводный «Орляцкий урок»

«Орлёнок – Лидер» Актуализация опыта совместной деятельности в коллективе. Выявление первичной оценки уровня сплочённости класса и лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.

«Орлёнок – Эрудит» Участие в олимпиадах. Знакомство с разными способами получения информации.

«Орлёнок – Мастер» Подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта, Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе («Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»)

«Орлёнок – Доброволец» Обращение к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения.

«Орлёнок – Спортсмен» Проведение соревнований, посвященные 23 февраля, «Весёлые страты», «Папа, мама, я – спортивная семья»

«Орлёнок – Эколог». Участие в экологических акциях, экскурсии в природу.

«Орлёнок – Хранитель Исторической памяти» Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе» «Мы будем друзьями в классе»	1	https://drive.google.com/file/d/1YwrHA29Qs6eRXuArJsVnLFvV-zJaGFQP/view
2	«Волшебные слова дружбы» «Правила настоящих друзей»	1	https://drive.google.com/file/d/1YwrHA29Qs6eRXuArJsVnLFvV-zJaGFQP/view
3	Вводный Орлятский урок	1	https://drive.google.com/file/d/1HS_LRbUIbH02NszKbIN13Jwg0Epc0DpI/view
«Орлёнок – Эрудит»			
4	«Кто такой эрудит?»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w
5	«Эрудит – это...»	1	
6	«Всезнайка»	1	
7	«Встреча с интересным эрудитом – книгой» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Доброволец»			
8	«От слова к делу» «Спешить на помощь безвозмездно»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
9	«Доброволец – это доброе сердце» «Подведём итоги»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
10	«Мастер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif1giyQKlMGXLKTnuE5hQDSiq
11	«Мастерская Деда Мороза ...»	1	
12	«Классная ёлка»	1	
13	«Новогоднее настроение»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
14	«Утро мы начнём с зарядки»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
15	«Сто затей для всех друзей» «Весёлые старты»	1	
16-17	«Самые спортивные ребята моей школы» «Азбука здоровья»	2	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			

18	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
19	«История школы – моя история»	1	
20	«Поход в музей»	1	
21	«Историческое чаепитие»	1	
«Орлёнок – Эколог»			
22	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw
23	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
24	«В гости к природе»	1	
25	«Мы друзья природе»	1	
26	«Орлята – экологи»	1	
«Орлёнок – Лидер»			
27	«Лидер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx
28	«Я хочу быть лидером!»	1	
29	«С командой действую!»	1	
30	«Как становятся лидерами?»	1	
31	«Мы дружный класс»	1	
Подведение итогов			
32-33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	https://после-уроков.рф/programma-_orljata-rossii_-itogi-goda/
ИТОГО:		33	

2 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://drive.google.com/file/d/1HS_LRbUIbH02NszKbIN13Jwg0Epc0DpI/view
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx
3	«Я могу быть лидером»	1	
4	«Как стать лидером?»	1	
5	«С командой действовать готов!»	1	
6	«Верёвочный курс»	1	
7	«КЛАССный выходной»	1	
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
10	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
11	«Кто такой эрудит?»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
13	«Развиваемся, играя!»	1	
14	«ВоображариУМ»	1	
15	«Могу быть изобретателем»	1	
16	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	2	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
20	«Мастер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmlQlif
21	«Мастерами славится Россия»	1	

22	«От идеи – к делу!»	1	1giyQKIMGXL KTnuE5hQDSiq
23	«Город Мастеров»	1	
24	«В гости к мастерам»	1	
25	КТД «Классный театр»	1	
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Подведение промежуточных итогов			
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://drive.google.com/drive/folders/1ygtCBHRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF
«Орлёнок – Доброволец»			
31	«От слова к делу»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	
35	КТД «Коробка храбрости»	1	
36	КТД «Братья наши меньшие»	1	
37-38	«Добровольцем будь всегда»	2	
39	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
40	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
41	«Должен быть режим у дня»	1	
42	«О спорт, ты – мир! »	1	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	«Готовимся к спортивным состязаниям»	1	
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1	
46-47	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	2	
48	«Азбука здоровья»	1	

«Орлёнок – Эколог»			
49	«ЭКОЛОГиЯ»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw
50	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	
51	«Мой след на планете»	1	
52	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	
53	«Восхищаемся красивым миром»	1	
54	«Экология на практике»	1	
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
59	«Хранитель семейных традиций»	1	
60	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	
61	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
62	«Знать, чтобы хранить»	1	
63	«Историческое чаепитие»	1	
64-65	«Расскажи мне о России»	2	
66	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	
Подведение итогов			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
ИТОГО :		68	

3 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Старт Программы			
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://drive.google.com/file/d/1HS_LRbUIbH02NszKbIN13Jwg0Epc0DpI/view
«Орлёнок – Лидер»			
2	«Лидер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx
3	«Я могу быть лидером»	1	
4	«В команде рождается лидер»	1	
5	«КЛАССный выходной»	1	
6	«От идеи – к делу»	1	
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2	
10	«Мы дружный класс!»	1	
«Орлёнок – Эрудит»			
11	«Кто такой эрудит?»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1	
13	«Игра – это полезно и интересно»	1	
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1	
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2	
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	
«Орлёнок – Мастер»			
20	«Мастер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1nvJm1Qlif1giyQKIMGXLK
21	«Россия мастеровая»	1	

22	«Город Мастеров»	1	TnuE5hQDSiq	
23	«В гости к мастерам»	1		
24	«От идеи – к делу!»	1		
25	КТД «Мастер своего дела»	1		
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2		
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
Подведение промежуточных итогов				
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://drive.google.com/drive/folders/1ygtCBHRRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF	
«Орлёнок – Доброволец»				
31	«От слова к делу»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc	
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1		
34	«С заботой о старших»	1		
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1		
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1		
37-38	«Доброволец – это доброе сердце»	2		
39	«Портрет добровольца»	1		
«Орлёнок – Спортсмен»				
40	«Движение – жизнь!»	1		https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
41	«Основы ЗОЖ»	1		
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1		
43	«Сто затей для всех друзей»	1		
44	КТД «Спортивное»	1		
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1		
46-47	«Встреча-подарок»	2		
48	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Эколог»				

49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw
50	«Страна экологии»	1	
51	«Мой след на планете»	1	
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»			
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-
59	«Традиции моей страны»	1	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	
61	«Знать, чтобы хранить»	1	
62	КТД «История становится ближе»	1	
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1	
64-65	«Расскажи мне о России»	2	
66	«Мы – хранители»	1	
Подведение итогов			
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	
ИТОГО :		68	

4 КЛАСС

№	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
Старт Программы				
1	Вводный «Орляцкий урок»	1	https://drive.google.com/file/d/1HS_LRbUIbH02NszKbIN13Jwg0Epc0DpI/view	
«Орлёнок – Лидер»				
2	«Лидер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1ERskT2r7-wRRAVTS98CsqWyhNg8jFcTx	
3	«Я могу быть лидером»	1		
4	«В команде рождается лидер»	1		
5	«КЛАССный выходной»	1		
6	«От идеи – к делу»	1		
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	1		
8-9	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	2		
10	«Мы дружный класс!»	1		
«Орлёнок – Эрудит»				
11	«Кто такой эрудит?»	1		https://drive.google.com/drive/folders/1DjSFA35LFj7ATAAeRfQnFumb4r8pAc6w
12	«Я – эрудит, а это значит...»	1		
13	«Игра – это полезно и интересно»	1		
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	1		
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1		
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	1		
17-18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	2		
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
«Орлёнок – Мастер»				
20	«Мастер – это...»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1nvJmIQlif1giyQKIMGXLK	

			TnuE5hQDSiq
21	«Россия мастеровая»	1	
22	«Город Мастеров»	1	
23	«В гости к мастерам»	1	
24	«От идеи – к делу!»	1	
25	КТД «Мастер своего дела»	1	
26-27	«Мастер – это звучит гордо!»	2	
28	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	
Подведение промежуточных итогов			
29-30	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	https://drive.google.com/drive/folders/1ygtCBHRRKOn8pokSCHbJWli9hrG47BYF
«Орлёнок – Доброволец»			
31	«От слова к делу»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
32	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1	
33	КТД «Создай хорошее настроение»	1	
34	«С заботой о старших»	1	
35	Подготовка КТД «От идеи к делу»	1	
36	КТД «Подари улыбку миру!»	1	
37-38	«Доброволец – это доброе сердце»	2	
39	«Портрет добровольца»	1	
«Орлёнок – Спортсмен»			
40	«Движение – жизнь!»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1yjAqdZGK-AVWnOnyxa6GdomwH4U9DxUc
41	«Основы ЗОЖ»	1	
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	
43	«Сто затей для всех друзей»	1	
44	КТД «Спортивное»	1	
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	

46-47	«Встреча-подарок»	2		
48	«Азбука здоровья»	1		
«Орлёнок – Эколог»				
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1GL1j1S8HAKkCaavBsYyhH-OGfvifKNIw	
50	«Страна экологии»	1		
51	«Мой след на планете»	1		
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1		
53	Экологический квест «Ключи природы»	1		
54	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1		
55-56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	2		
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»				
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	https://drive.google.com/drive/folders/1L3FAj99cdp00rFg0BW_0SnYsS9_Ue-C-	
59	«Традиции моей страны»	1		
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		
61	«Знать, чтобы хранить»	1		
62	КТД «История становится ближе»	1		
63	КТД «Мы – хранители памяти»	1		
64-65	«Расскажи мне о России»	2		
66	«Мы – хранители»	1		
Подведение итогов				
67-68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2		
ИТОГО:		68		